

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | Podstawy pielęgniarstwa | | | | Kod przedmiotu | C.-PPiel | | |
|--|---------------------------------|---|---|---------------------|--------------------|----------------|---|--|-------------------------------------|
| Kierunek studiów | | Pielęgniarstwo | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | | | | | | | |
| Poziom studiów | | Pierwszego stopnia | | | | | | | |
| Specjalność | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarny | | | | | | | |
| Semestr studiów | | II | | | | | | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Egzamin | | Liczba punktów ECTS | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne | Liczba godzin zajęć w semestrze | | Całkowita | 12 | Zajęcia kontaktowe | 11,25 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 10,25 | |
| | Całkowita | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć | | | | | Waga w % | |
| Wykład | 30 | 30 | Egzamin - sprawdzian pisemny – test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i> , MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i> , MRQ), wyboru Tak/Nie, dopasowania odpowiedzi | | | | | 40% | |
| Ćwiczenia | 100 | 100 | Zaliczenie - obserwacja, checklista, sprawdzian praktyczny - egzamin miniOSCE | | | | | 30% | |
| Zajęcia praktyczne | 80 | 80 | Zaliczenie - sprawdzian praktyczny - obiektywny standaryzowany egzamin kliniczny (<i>Objective Structured Clinical Examination</i> , OSCE) | | | | | 15% | |
| Praktyka zawodowa | 120 | 120 | Zaliczenie - sprawdzian praktyczny | | | | | 10% | |
| Praca własna studenta | 20 | 0 | Zaliczenie - praca pisemna – projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa | | | | | 5% | |
| Razem: | | 350 | 330 | | | | Razem | 100% | |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu) | | | | | Efekty kierunkowe | Formy zajęć | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | | | | | | |
| Wiedza | 1. | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstkich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi; | | | | | C.W7 | wykład | |
| | 2. | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu; | | | | | C.W8 | wykład | |
| | 3. | zakres i charakter opieki pielęgniarstkiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta; | | | | | C.W9 | wykład | |
| | 4. | zakres opieki pielęgniarstkiej i interwencji pielęgniarstkich w wybranych diagnozach pielęgniarstkich; | | | | | C.W10 | wykład | |
| | 5. | udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; | | | | | C.W11 | wykład | |
| | 6. | problematykę zrównoważonego rozwoju, w tym Gospodarki o Obiegu Zamkniętym | | | | | PZR.W1 | wykład | |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | | | | | | | |
| Umiejętności | 1. | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; | | | | | A.U1 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa | |
| | 2. | współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym; | | | | | A.U8. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa | |
| | 3. | właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych; | | | | | A.U9. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa | |
| | 4. | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | | | | | A.U13. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta | |

| | | | |
|-----|--|--------|--|
| 5. | obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego; | A.U15. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| 6. | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego; | B.U5. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 7. | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa; | B.U6. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 8. | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa; | B.U12. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| 9. | stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa; | B.U14 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 10. | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych; | B.U17 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| 11. | rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodnie z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki; | B.U19 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| 12. | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; | B.U20 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 13. | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej; | B.U21 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 14. | stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego; | B.U23 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 15. | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | C.U1 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| 16. | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa; | C.U2 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| 17. | ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | C.U3 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| 18. | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | C.U4 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |

| | | | |
|-----|--|-------|---|
| 19. | dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarских; | C.U5 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| 20. | wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe; | C.U6 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 21. | wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną; | C.U7 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 22. | przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji; | C.U8 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 23. | przeprowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | C.U9 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| 24. | wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki; | C.U10 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| 25. | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | C.U11 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 26. | stosować zabiegi przeciwzapalne; | C.U13 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 27. | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarской; | C.U14 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| 28. | obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności; | C.U15 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| 29. | uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych; | C.U17 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |
| 30. | wykonać testy skórne i próby uczuleniowe; | C.U20 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 31. | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | C.U21 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| 32. | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego; | C.U22 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 33. | dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą); | C.U23 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 34. | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego; | C.U24 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 35. | przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych; | C.U26 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 36. | podawać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu; | C.U27 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 37. | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne; | C.U28 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 38. | wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | C.U29 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne |
| 39. | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | C.U30 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 40. | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | C.U31 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 41. | pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok; | C.U32 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 42. | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewniki prowokować mikcję; | C.U33 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 43. | zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową); | C.U34 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 44. | dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować; | C.U36 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 45. | zakładać odzież operacyjną; | C.U37 | ćwiczenia |
| 46. | złożyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć; | C.U38 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 47. | usunąć szwy z rany; | C.U39 | ćwiczenia |
| 48. | przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa; | C.U40 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 49. | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia; | C.U41 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 50. | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; | C.U42 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 51. | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; | C.U43 | zajęcia praktyczne, |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| | | | praktyka zawodowa |
| 52. | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju; | C.U45 | ćwiczenia |
| 53. | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | C.U53 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 54. | przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | C.U64 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa praca własna studenta |
| 55. | dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta; | C.U65 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa praca własna studenta |
| 56. | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | C.U67 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa praca własna studenta |
| 57. | gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych; | C.U69 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 58. | wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu; | C.U70 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 59. | wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia; | C.U71 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 60. | stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich; | C.U72 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 61. | stosować zasady zapobiegania zakażeniom odczynnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu; | C.U73 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 62. | stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów; | C.U74 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 63. | posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych; | C.U76 | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta |

w zakresie kompetencji społecznych absolwent:

| | | | |
|----|---|------|--|
| 1. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | KS.1 | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 2. | przestrzegania praw pacjenta; | KS.2 | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 3. | samodzielnego i rzetelnego wykonuje zawodu, zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | KS.3 | wykład, ćwiczenia, |

| | | | | |
|-----------------------|----|---|------|--|
| Kompetencje społeczne | | | | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 4. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | KS.4 | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 5. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | KS.5 | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 6. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | KS.6 | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 7. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | KS.7 | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne |
|--|--|
| Wykład | Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy. |
| Tematyka zajęć | |
| <p>Udział pielęgniarki w procesie leczenia. Metody terapii.</p> <p>Udział pielęgniarki w procesie leczenia. Podawanie leków różnymi drogami - technika, wskazania, powikłania.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podawanie leków przez układ pokarmowy. – Podawanie leków przez układ oddechowy. – Podawanie leków na skórę i błonę śluzową. – Podawanie leków do tkankową. <p>Zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opieka pielęgniarska nad pacjentem zdrowym. – Opieka pielęgniarska nad pacjentem zagrożonym chorobą. <p>Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem chorym.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opieka pielęgniarska wobec pacjenta z chorobą przewlekłą. – Opieka pielęgniarska nad pacjentem o niepomyślnym rokowaniu. <p>Opieka pielęgniarska wobec pacjenta z deficytem samoopieki.</p> <p>Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z zaburzeniami komfortu.</p> <p>Rola pielęgniarki w opiece i wsparciu pacjenta z zaburzeniami sfery psychoruchowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opieka nad pacjentem z ograniczoną mobilnością i funkcjonowaniem poznawczym. – Wsparcie emocjonalne, aktywizacja, adaptacja środowiska. <p>Opieka pielęgniarska w zaburzeniach sfery psychoruchowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Planowanie opieki pielęgniarskiej u chorych w stanie lęku niepokoju. – Planowanie opieki pielęgniarskiej w izolacji społecznej. – Planowanie opieki pielęgniarskiej w zaburzonym obrazie ciała. – Planowanie opieki pielęgniarskiej w dezintegracji duchowej. <p>Diagnozy pielęgniarskie i interwencje w wybranych stanach klinicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Planowanie opieki pielęgniarskiej wymiotach. – Planowanie opieki pielęgniarskiej w hipertermii. – Planowanie opieki pielęgniarskiej w bólu. – Planowanie opieki pielęgniarskiej w biegunce. – Planowanie opieki pielęgniarskiej w zaparciach. – Planowanie opieki pielęgniarskiej w obrzękach. <p>Opieka pielęgniarska w wybranych diagnozach pielęgniarskich.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu pracy serca, układu krążenia oraz układu oddechowego. – Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu moczowego. – Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu narządów zmysłu wzroku i słuchu. – Pielęgnowanie pacjentów ze zmianami na skórze. <p>Rola i zadania pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym.</p> <p>Rola pielęgniarki w działaniach profilaktycznych i rehabilitacyjnych.</p> <p>Problematyka zrównoważonego rozwoju w pielęgniarstwie.</p> | |

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne |
|--|---|
| Ćwiczenia | Metoda problemowa – symulacja medyczna NW, ćwiczenia praktyczne |
| Tematyka zajęć | |
| <p>Wydalanie moczu. Wybrane zabiegi medyczne związane z wydalaniem moczu. Metody wspomagające wydalanie moczu. Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i u mężczyzny. Usuwanie cewnika moczowego. Bilans płynów – prowadzenie, dokumentowanie i ocenianie.</p> <p>Oddychanie. Zabiegi usprawniające proces oddychania: gimnastyka oddechowa, oklepywanie klatki piersiowej, wspomaganie odkrztuszania wydzielin z dróg oddechowych, drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych.</p> <p>Podanie leków. Zasady przechowywania i przygotowania leków zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa. Obliczanie dawek leków. Podanie leku na skórę i na błonę śluzową worka spojówkowego, ucha, nosa. Podanie leku drogą przewodu pokarmowego: okołopoliczkowo, podjęzykowo, doustnie, doodbytniczo. Podanie leku drogą wziewną z zastosowaniem różnych inhalatorów. Podanie tlenu. Podanie leków dotkankowo. Wytyczne dotyczące przechowywania, przygotowania i podania leków. Przygotowanie leku z ampułki i fiolki. Wykonanie wstrzyknięcia podskórnego. Podanie heparyny drobnocząsteczkowej z ampułkostrzykawką. Przygotowanie i podanie insuliny przy użyciu strzykawkacza typu pen. Wykonanie wstrzyknięcia śródskórnego. Wykonanie wstrzyknięcia domięśniowego. Podanie leku drogą dożylną za pomocą igły iniekcyjnej. Założenie wkłucia obwodowego. Podanie leku dożylnie przez wkłucie obwodowe. Przygotowanie i podłączenie kroplowego wlewu dożylnego. Zasady monitorowania oraz pielęgnowania miejsc wkłucia obwodowego. Usunięcie wkłucia obwodowego. Obsługa strzykawkowej i objętościowej pompy infuzyjnej.</p> <p>Stosowanie opatrunków i leczenie ran. Materiał opatrunkowy – rodzaj, metody i techniki zastosowania. Założenie opatrunku na ranę (czystą, skażoną, z drenem). Zmiana opatrunku. Zdjęcie opatrunku. Usunięcie szwów z rany. Zaopatrzenie przetoki jelitowej.</p> <p>Procedury diagnostyczne. Pobranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych (krwi żyłnej, krwi tętniczej, płwociny, moczu, kału, wymazów). Asystowanie pielęgniarce przy badaniach diagnostycznych (nakłucie opłucnej, nakłucie otrzewnej, nakłucie lędźwiowe, biopsja szpiku, nakłucie tętnicy, nakłucie żył centralnych). Badanie spirometryczne - przygotowanie pacjenta i wykonanie badania.</p> <p>Wybrane zabiegi medyczne związane z płukaniem. Płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany.</p> <p>PROCEDURY PEDIATRYCZNE: Kąpiel noworodka i niemowlęcia. Pielęgnacja kikutu pępowninowego. Przewijanie niemowlęcia. Zmiana pościeli i ubrania u dziecka. Karmienie dziecka. Pomiary antropometryczne u dziecka (pomiar masy ciała, pomiar długości ciała, pomiar wysokości ciała, pomiar obwodu głowy, pomiar obwodu klatki piersiowej). Zakładanie wkłucia obwodowego u dziecka w zależności od wieku. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych (krew i mocz). Przygotowanie i podaż leków różnymi drogami.</p> | |

| Forma zajęć | | Metody dydaktyczne |
|--------------------|----------------------------------|--|
| Zajęcia praktyczne | Symulacja medyczna - 10 godz. WW | Metoda problemowa – symulacja medyczna, ćwiczenia praktyczne |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | Zajęcia w warunkach naturalnych - 30 godz. | Metoda sytuacyjna |
| Tematyka zajęć | | |
| <p>Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z organizacją i realizacją zajęć. Zapoznanie ze specyfiką i ergonomią pracy oraz przepisami BHP w oddziale szpitalnym. Poznanie specyfiki pracy oraz zadań poszczególnych członków zespołu interprofesjonalnego sprawującego opiekę nad pacjentem. Przyjęcie chorego do szpitala. Przyjęcie chorego do oddziału. Udział w procesie adaptacji pacjenta do warunków szpitalnych. Rozpoznawanie stanu zdrowia i potrzeb bio-psycho-społecznych pacjenta (metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, analizy dokumentacji, analizy wyników badań). Sformułowanie diagnozy pielęgniarstwa, planowanie opieki pielęgniarstwa oraz jej dokumentowanie. Planowanie i zapewnienie choremu warunków prawidłowego oddychania, odżywiania, wydalania, bezpieczeństwa, wygody, higieny osobistej i otoczenia, ruchu oraz wypoczynku. Udział w zaspakajaniu podstawowych potrzeb i rozwiązywaniu problemów bio-psycho-społecznych pacjenta. Udział pielęgniarstwa w badaniach diagnostycznych. Udział w wybranych elementach procesu leczenia. Podawanie leków przez układ pokarmowy, układ oddechowy, na skórę i błony śluzowe oraz dotkankowo. Zastosowanie wybranej metody pielęgnowania w opiece nad pacjentem z zaburzeniami poszczególnych układów, narządów i zmysłów. Poradnictwo pielęgniarstwa w zakresie samoopieki i samokontroli stanu zdrowia. Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami ze strony układu moczowego.</p> <p>Symulacja medyczna: Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z zatrzymaniem moczu. Rola i zadania pielęgniarstwa podczas nakłucia jamy opłucnej.</p> | | |

| | |
|--|---|
| Forma zajęć | Metody dydaktyczne |
| Praktyka zawodowa | Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne |
| Tematyka zajęć | |
| <p>Zapoznanie się z zasadami ergonomii, obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Poznanie specyfiki pracy w oddziale chorób wewnętrznych i/lub w szpitalnym oddziale ratunkowym. Poznanie zadań poszczególnych członków zespołu interprofesjonalnego sprawującego opiekę nad pacjentem. Przyjęcie chorego do szpitala w trybie planowym i w trybie „ostrego”. Prowadzenie dokumentacji obowiązującej przy przyjęciu pacjenta do szpitala. Stosowanie właściwej komunikacji z pacjentem, jego rodziną i zespołem interprofesjonalnym. Pomoc pacjentowi w zaadaptowaniu się w nowych warunkach szpitalnych. Zapoznanie pacjenta z kartą praw pacjenta. Przyjęcie pacjenta do określonego oddziału oraz prowadzenie dokumentacji chorego w oddziale. Pomoc pacjentowi w podstawowych czynnościach dnia codziennego. Wykonywanie zabiegów w zakresie higieny osobistej i otoczenia pacjenta. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i otoczenie opieką w czasie oraz po badaniu. Asystowanie lekarzowi podczas badań diagnostycznych. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych. Wykonywanie testów diagnostycznych dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu. Samodzielne wykonywanie i dokumentowanie pomiarów parametrów życiowych chorego: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury, oddechu, saturacji. Wykonywanie EKG wraz z interpretacją zapisu czynności bioelektrycznej serca (rozpoznanie zaburzeń zagrażających zdrowiu i życiu). Podawanie pacjentowi leków różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami. Wykonywanie szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi. Wykonywanie płukania jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany. Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy, usuwanie cewnika moczowego. Zakładanie zgłębnika do żołądka, odbarczanie treści. Rozpoznanie stanu zdrowia pacjenta w oparciu o wywiad, obserwację, pomiary, badanie przedmiotowe i analizę dokumentacji. Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, określanie celu opieki i planowanie opieki. Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa. Stosowanie metod edukacji zdrowotnej w zakresie przygotowania pacjenta (w tym jego rodziny) do samoopieki.</p> | |

| | |
|---|--|
| Forma zajęć | Metody dydaktyczne |
| Praca własna studenta | Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne: projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>), analiza dowodów naukowych w artykułach naukowych i analiza wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa w oparciu o przegląd piśmiennictwa |
| Tematyka zajęć | |
| <p>Temat 1: Wstępna, bieżąca i końcowa ocena stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacja podejmowanych interwencji pielęgniarstwa – studium przypadku z przeglądem literatury. Zakres: przedstawienie przypadku (wywiad z pacjentem, badanie fizykalne, edukacja pacjenta), plan opieki wraz z opisem podejmowanych interwencji pielęgniarstwa i porównanie z aktualnymi standardami opieki nad pacjentem z wybranym schorzeniem.</p> | |

Temat 2:

Dokonanie przeglądu Wytycznych w zakresie leczenia krwią i jej składnikami oraz produktami krwiopochodnymi w podmiotach leczniczych i określenie wskazań, przeciwwskazań oraz zasad przetaczania krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych. Dokonanie analizy wytycznych dla sytuacji szczególnych, np. Brak zgody pacjenta na transfuzję, konieczność pilnego przetoczenia krwi.

Temat 3:

Charakterystyka Produktu Leczniczego – zasady korzystania, wyszukiwanie informacji dla personelu medycznego – przedstawienie informacji ważnych dla personelu medycznego na temat leków przyjmowanych przez wybranego pacjenta – studium przypadku.

Literatura podstawowa:

| | |
|----|---|
| 1. | Zarzycka D., Ślusarska B.: Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. |
| 2. | Ślusarska B., Zarzycka D, Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. |
| 3. | Hebel K., Steliga A., Lewandowska K.: Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej Kompetencje pielęgniarstwa. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024. |
| 4. | Steliga A., Grochulska A., Hebel K.: Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej. Kompetencje pielęgniarstwa. Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2025. |

Literatura uzupełniająca:

| | |
|----|--|
| 1. | Ślusarska B., Zarzycka D, Majda A.: Umiejętności pielęgniarstwa katalog check-list: materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. |
| 2. | Jaciubek M. (red.): Podstawowe procedury pielęgniarstwa. EDRA Urban&Partner, Wrocław 2021. |
| 3. | Czekirda M.: Obliczanie dawek leków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. |
| 4. | Krupienicz A.: Podstawy pielęgniarstwa: repetytorium przedegzaminacyjne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2018. |
| 5. | Latos M., Sak-Dankosky N., Baumgart K., Sadownik B.: Dostępny naczyniowy w praktyce klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023. |
| 6. | CZASOPISMA I WYTYCZNE: Pielęgniarstwo XXI wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Problemy Pielęgniarstwa, Magazyn Pielęgniarki i Położnej. Kilańska D. (red.): Analiza Przypadków. Pielęgniarstwo i Położnictwo (ISSN:2391-9515; kwartalnik). Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Wytyczne w zakresie leczenia krwią i jej składnikami oraz produktami krwiopochodnymi w podmiotach leczniczych, WIM, 2020. |